



## Telediario sobre la jornada de inauguración del Liceo Francés de Zúrich. Todo con el iPad

Primer premio de la III Edición de los Premios Editorial Difusión - PROLINTER a *La mejor práctica docente de ELE basada en las TIC*. Marzo 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=Rsm6OVpw9Hk&t=46s>

<https://www.facebook.com/Lyc%C3%A9-Fran%C3%A7ais-de-Zurich-107985159235133/>

<http://us5.campaign-archive2.com/?u=68677d17ae379d562fd9e532f&id=dd5c98c52f>

1. **Descripción:** Enfoque por proyectos y orientado a la acción
2. Tarea final: **Realización de un telediario** del día de la inauguración del nuevo edificio del liceo francés de Zúrich (Suiza).
3. **Participantes:** dos clases de 1ère (equivalente a 1º de Bachillerato), 35 alumnos, segundo año de español, **nivel B1**, asignatura optativa
4. **Duración:** 3 semanas, a 3 horas por semana
5. **Trabajo en equipos:** 9 equipos que eligieron libremente los temas, así como la responsabilidad de cada miembro (locutores, cámaras, montaje, etc).
6. **Objetivos:** Práctica de la **expresión oral**. Tanto la formal como la comunicación espontánea (en el caso de las entrevistas) - Práctica de la **expresión escrita** (realización del guión y la traducción) - **Trabajo en equipos**, asumir responsabilidad por la tarea específica del grupo y por el trabajo final - Actividad **lúdica y gamificación**, motivar a los alumnos a comunicar en español, darles a conocer la música y la cultura española de una forma divertida. - **Aprendizaje transversal:** de un proyecto así, aprende todo el mundo, los alumnos y la profesora.
7. **Destrezas:** todas
8. **Competencias:** todas
9. **Materiales empleados:** Se ha realizado todo con la tableta (iPad) que se ha revelado como un ÚTIL MULTIFUNCIÓN (tipo cuchillo suizo) extraordinario. Ipad para los estudiantes (one-to one); Mac Air para el montaje (iMovie), dos micrófonos de corbata en algunos trabajos.

- I. **Herramientas:**- *Pages* o *google docs* para escribir el guión y compartir con la profesora para corregir. También para la traducción y creación del texto de subtítulaje- *cueprompter* para entrenar y aprender el texto - la cámara del *Ipad* o *Iphone* para filmar - *IMovie* para hacer el montaje y escribir los subtítulos.

Enfoque SAMR. Ejemplo de REDEFINICIÓN de la enseñanza. Las TIC permiten crear actividades de aprendizaje y creaciones inconcebibles hace poco.

