

VECINOS

Objetivos:	<p><i>Objetivo gramatical:</i> trabajar con las oraciones sustantivas.</p> <p><i>Objetivos funcionales:</i> expresar sentimientos/emociones, gustos, opiniones afirmativas y negativas, mostrar acuerdo y desacuerdo...</p> <p><i>Objetivo léxico:</i> léxico de la vivienda.</p> <p><i>Objetivo cultural:</i> la vivienda en España.</p>
Nivel:	B2.
Curso:	Inmersión.
Nº Alumnos:	Variable.
Duración:	3 horas (aproximadamente), aunque la reunión de vecinos puede realizarse en una sesión diferente.
Material:	<ul style="list-style-type: none">• Video de la cabecera de la serie de Antena 3: <i>Aquí no hay quien viva</i>.• Letra de la canción de la cabecera.• Test: "¿Sabes vivir en comunidad?"• Cuestionario por parejas: <i>Tus vecinos</i>.• Dibujo del inmueble que habitan los estudiantes.• Carta de la convocatoria a la reunión de vecinos.• Descripción de la orden del día para el profesor/administrador, así como del edificio.• Descripción de los vecinos (perfiles prediseñados o realizados por los estudiantes).• Ficha guía para la creación de perfiles si son los estudiantes quienes los crean.

Desarrollo:

1. Presentación del tema con el video de la cabecera de la serie de Antena 3: *Aquí no hay quien viva*.
2. Se da voz a los estudiantes para que den su opinión sobre lo que acaban de ver.
3. Se entrega a los estudiantes la letra de la cabecera y se comenta (entonces se puede volver a ver el video).
4. Se plantea a los estudiantes la siguiente pregunta: "¿Y tú? ¿Sabes vivir en comunidad?" Tras la pregunta se abre un breve turno de palabra en que podrán dar su opinión, y se les entrega el Test del mismo título.
5. El Test no tiene clave. Deben ser los mismos estudiantes los que según las respuestas que vayan dando se autocalifiquen de una forma u otra.
6. A continuación se les entrega el cuestionario a completar por parejas o pequeños grupos. El cuestionario expone temas clásicos de la convivencia vecinal y muestra una serie de estructuras oportunas de usar.
7. Se les propone la convivencia en un bloque de vecinos (dibujo propuesto u otro similar), teniendo cada estudiante que elegir el piso en el que vivirá.
8. En este punto puede haber dos opciones. Se reparten entre los estudiantes los perfiles prediseñados de los vecinos que habitan el inmueble, o se les da la oportunidad de que ellos creen sus propios perfiles siguiendo la ficha que se les facilite.
9. De cualquier forma, cada estudiante debería saber antes de la reunión de vecinos quién es quién en el edificio, ya sea mediante una copia de todos los perfiles o mediante la presentación de cada uno de los vecinos.
10. La tarea termina desarrollando la reunión de vecinos, en la que el profesor ejercerá las veces de Administrador de la casa. Este último punto puede realizarse en una sesión diferente, dando tiempo a los estudiantes a preparar su perfil o a estudiar el que les haya tocado, a conocer a los otros miembros de la comunidad vecinal y a pensar sobre los posibles problemas que estos puedan crear en la misma.

AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA



*Aquí, aquí, aquí no hay quien viva.
Aquí no, aquí no.
Aquí, aquí, aquí no hay quien viva.
Aquí no, aquí no.*

5 *Todos los días son así,
no podía imaginarlo cuando vine aquí,
sólo buscaba algo de paz.
Me despierto cada día en medio de un huracán.*

10 *Aquí, aquí, aquí no hay quien viva
Aquí no, aquí no
Aquí, aquí, aquí no hay quien viva
Aquí no, aquí no*

15 *La casa sobre mí se derrumba,
al portero no le puedo encontrar,
los vecinos me vigilan y escuchan,
no aguanto en este lugar.*

*Metete en una coctelera:
un trueno, un terremoto y un volcán,
y tendrás esta escalera.*

20 *Aquí, aquí, aquí no hay quien viva.
Aquí no, aquí no.
Aquí, aquí, aquí no hay quien viva.
Aquí no.*

1. ¿DE QUÉ CREES QUE TRATA LA SERIE?
2. ¿QUÉ TIPO DE PERSONAJES HAN APARECIDO EN LA CABECERA?
3. ¿CÓMO CREES QUE SE VIVE EN ESE BLOQUE?

¿SABES VIVIR EN COMUNIDAD

CONTESTA SINCERAMENTE A ESTAS PREGUNTAS

- 1.- Tienes que deshacerte de la basura y el camión ya ha pasado...
 - a) La guardas hasta el día siguiente.
 - b) La sacas a la calle cuando no te ve nadie.
 - c) Se la pones en la puerta a tu vecino.

- 2.- Necesitas taladrar una pared para colgar una estantería...
 - a) "Es la hora de la siesta, ya lo haré mañana."
 - b) "Si lo hago rápido y poco a poco no molestaré mucho..."
 - c) "Necesito guardar esos libros ya, y el de enfrente que duerma la siesta mañana."

- 3.- En el buzón del vecino del 5º sobresale una revista que te gusta tanto...
 - a) "Ya me la compraré."
 - b) Esperas unos días para pedírsela amablemente.
 - c) "Total, si dice que no le ha llegado le mandarán otra". Se la quitas

- 4.- Hay reunión de vecinos para decidir el arreglo del tejado...
 - a) Tendrás que salir un poco antes del trabajo, ya recuperarás el tiempo perdido.
 - b) Llegas casi al final, para escuchar sólo lo importante y tomarte una cervecita con los vecinos.
 - c) En realidad, las goteras no van a llegar a tu piso, que es un tercero. Así que no aparezco.

- 5.- El perro no ha podido aguantar y se lo ha hecho en el rellano...
 - a) Vuelves con la fregona y lo dejas reluciente.
 - b) Lo empujas por la escalera hasta que cae al piso de abajo.
 - c) No me ha visto nadie, para eso pagamos al portero.

- 6.- Llegas la del 2º, siempre cargada de bolsas y con el cochecito del bebé...
 - a) Te ofreces a ayudarlo con la carga.
 - b) Te escondes en la esquina del bloque para que no te vea.
 - c) Ya vuelve a faltar el conserje, que le espere, que para eso está.

- 7.- Entras en el ascensor y por detrás llega el del ático...
 - a) Esperas amablemente y le invitas a entrar.
 - b) Tengo prisa y no estoy para conversaciones tontas.

- 8.- Ha sido una buena comida, qué pereza recogerlo todo...
 - a) Bueno, alguien tiene que hacerlo.
 - b) Mejor espero y lo recojo todo por la noche.
 - c) Si sacudo el mantel por el patio al menos me libro de barrer.

LOS SENTIMIENTOS...

¿Recuerdas las expresiones de sentimiento o emoción? Sí, esas que funcionaban con Subjuntivo. Bueno, tranquilo, aquí tienes algunos ejemplos que te las recordarán:

EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y ESTADOS DE ÁNIMO

ME PONE/-N (MUY)

NERVIOSO/A...

TRISTE...

ME PONE/-N DE (MUY)

MAL HUMOR...

ME MOLESTA/-N (MUCHO)....

ME PREOCUPA/-N (MUCHO)....

ME DA/-N

(MUCHO) MIEDO...

(MUCHA) PENA...

¿TE/LE PONEN NERVIOSO/PREOCUPA/MOLESTA/GUSTA...?

SÍ, MUCHO/BASTANTE

NO, NO MUCHO/NADA

A MÍ NO/SÍ/TAMBIÉN/TAMPOCO

A MÍ MUCHO/BASTANTE

A MÍ NO, NADA

TUS VECINOS

Ahora puedes usar las expresiones que hemos recordado hablando con tu compañero sobre otros aspectos de la vida vecinal. Contestad las preguntas y explicad después al resto de la clase que opina cada uno.

¿QUÉ TE PARECE QUE TUS VECINOS...	OPINIÓN DE TU COMPAÑERO
...fumen en el bloque?	
...no bajen el volumen de la música?	
...pongán el televisor a las tres de la mañana?	
...no te devuelvan las cosas que te piden?	
...miren lo que haces en tu casa?	
...que hagan fiestas y te inviten?	
...paseen su perro sin correa por las escaleras?	
...siempre te miren por encima del hombro?	
...que te ayuden cuando llevas bolsas del supermercado?	
...no te saluden cuando os cruzáis por la calle?	
...tengan un niño para que juegue con tu hijo?	
...que cuelguen la ropa mojada tan cerca de mi ventana?	

REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMUNIDAD DE VECINOS

Hora: 12h00 en primera convocatoria
12h30 en segunda convocatoria

Lugar: _____

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior
2. Instalación de un portero automático con una cámara de video.
3. Recogida de basuras selectivas.
4. Instalación de un rótulo de publicidad en la azotea.
5. Ropa tendida (viene del punto anterior).
6. Ruegos y preguntas.

_____ a _____ de _____ de 20__

La Administración

FICHA PARA CREAR LOS VECINOS

Reparte copias de estas fichas entre tus estudiantes como guía para que creen sus propios perfiles como vecinos. Recuérdales que pueden complementar la ficha con cuanta información crean interesante. Recomiéndales también que escriban frases completas y no se limiten a contestar con sustantivos o números cada uno de los apartados.

FICHA DE VECINO

ESTUDIANTE:

Piso:

Nombre:

Edad:

Profesión:

Horario de trabajo:

Vives solo o compartes el piso:

Gustos y aficiones:

¿Tienes animales?

Otros datos de interés:

FICHA DE VECINOS PREGENERADAS

Si prefieres trabajar con vecinos prediseñados puedes usar estos perfiles.

<p>Nombre: Amaya Verde</p> <p>Edad: 58 años</p> <p>Profesión: pitonisa</p> <p>Horario de trabajo: trabajas desde y en casa, así que tu horario de trabajo es muy variable. Tienes una línea telefónica de predicción del futuro, pero también recibes clientes en casa.</p> <p>Te encanta escuchar música relajante y sueles tener la casa llena de barritas de incienso humeando.</p> <p>Vives con un par de gatos y una iguana enorme. Ellos son tu familia.</p>	<p>Nombre: Víctor Rojo</p> <p>Edad: 34 años</p> <p>Profesión: contable y dragqueen</p> <p>Horario de trabajo: como contable trabajas de 8h30 a 14h30, en una pequeña empresa, en un polígono industrial. Como dragqueen trabajas de 00h00 a 3h00 en un local del centro, pero sólo los fines de semana.</p> <p>Te encanta bailar y te pasas muchas tardes practicando en tu piso con la música a todo volumen. Los fines de semana son, además de para ganar dinero con el espectáculo, para descansar: te encanta dormir.</p>
<p>Nombre: María Azul</p> <p>Edad: 23 años</p> <p>Profesión: estudiante, profesora de clases particulares y stripper</p> <p>Horario de trabajo: estudias en la universidad por las mañanas y das clases por las tardes a algunos chicos de secundaria que tienen problemas. Las noches de los fines de semana lastienes muy ocupadas, porque desde las 00h00 hasta las 3h00 trabajas en un local del centro haciendo strip-tease.</p> <p>Vives con otra compañera de estudios que sólo se dedica a ellos.</p>	<p>Nombre: Pedro Amarillo</p> <p>Edad: 47 años</p> <p>Profesión: empleado</p> <p>Horario de trabajo: de 8h00 a 14h00 y de 16h00 a 20h00, en una empresa en la que llevas toda tu vida.</p> <p>Te encanta fumar y ver la tele, sobre todo los partidos de fútbol. Tienes un perro enorme al que también te gusta pasear.</p> <p>Eres soltero y estás deseando prejubilarte para poder pasarte todo el día en casa o paseando con tu perro.</p>
<p>Nombre: Carmen Rosa</p> <p>Edad: 32 años</p> <p>Profesión: abogada</p> <p>Horario de trabajo: de 8h00 a 17h00. Trabajas en un despacho importante del centro. Estás empezando y quieres hacer bien tu trabajo, así que te lo llevas a casa. Sueles escuchar música clásica para relajarte.</p> <p>Odis el tabaco y te encantan los chismes. Tu sueño es salir de esta casa y vivir en un gran chalé en la urbanización más pija de la ciudad.</p>	<p>Nombre: Pablo Negro</p> <p>Edad: 67 años</p> <p>Profesión: escritor</p> <p>Horario de trabajo: ninguno fijo</p> <p>Vives sólo, por supuesto, porque no aguantas a nadie mucho tiempo. Aunque te gusta llevar gente a casa y sueles organizar fiesteritas con tus camaradas. Te encanta beber, así que muchas de las reuniones son catas de vinos.</p> <p>Tienes un precioso pequinés de nombre Jose Luis.</p>

NUESTRO BLOQUE

DESCRIPCIÓN PARA EL PROFESOR:

- El bloque tiene tres plantas y en cada una de ellas existen 2 puertas: A y B.
- No tiene ascensor.
- En la planta baja, hay dos locales comerciales (queda al arbitrio del profesor ocuparlos con algún negocio o no... o quizás alguno de los vecinos lo tenga alquilado...).
- Una vez traspasamos la puerta de entrada vemos un pequeño mostrador en el que se ubica Manolo, el portero. Trabaja de 10 a 13 y de 17 a 19. Su misión es mantener limpias las zonas comunes del edificio y recoger de lunes a viernes, a las 18h30, la basura de cada vecino para bajarla a la calle. Para ello cuenta con un contenedor propiedad de la comunidad que sube y baja cada día por la escalera.
- En la azotea se puede tender la ropa, y es lo que suelen hacer los vecinos.

PUNTOS DE LA REUNIÓN DE VECINOS:

- El portero automático. Se quiere instalar uno nuevo que incorpore cámara de video. La imagen que tomara de la calle iría a la televisión y podría captarse sintonizando uno de los canales. Es el método más barato, ya que evita la instalación de videocámaras en cada apartamento.
- La recogida selectiva de basuras. El Ayuntamiento exige que se haga ahora así, pero Manolo advierte que casi ningún vecino lo hace y es él quien tiene que pararse a separar las bolsas. Manolo reclama la colaboración de los vecinos o un aumento de sueldo.
- El rótulo y la ropa. *Movistar* ofrece una suculenta cantidad a la comunidad por la instalación de un cartel luminoso en la azotea. Eso conllevaría la imposibilidad de tender la ropa tal y como se está haciendo actualmente.

